

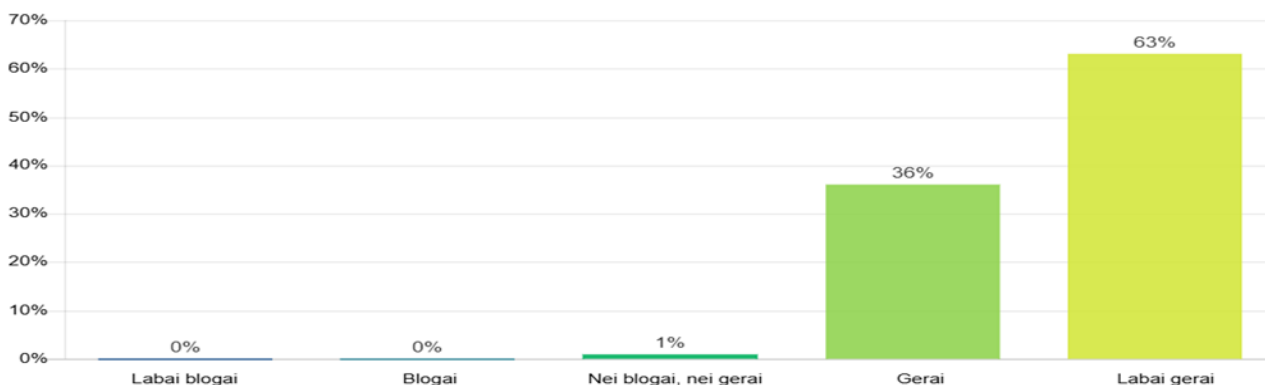
Antrųjų klasių mokytojų nuomonės tyrimas, 2025 m. balandžio mėn.

Tyrime dalyvavo: 67 Klaipėdos miesto mokyklų antrųjų klasių mokytojai

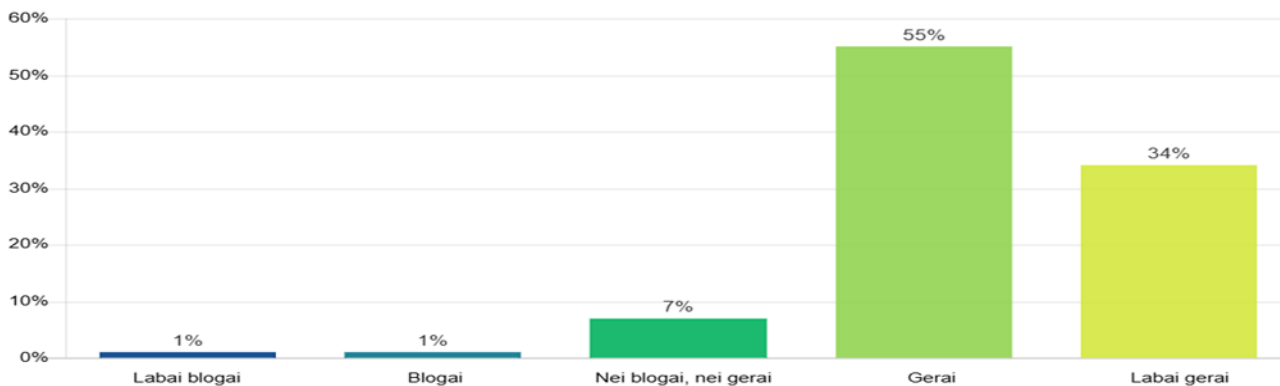
Rezultatai

Kaip vertinate antrųjų klasių mokinių, dalyvaujančių „Mokymo plaukti ir saugaus elgesio vandenyje pamokų programoje“ įgūdžius (vertinama bendra visos klasės mokinių situacija):

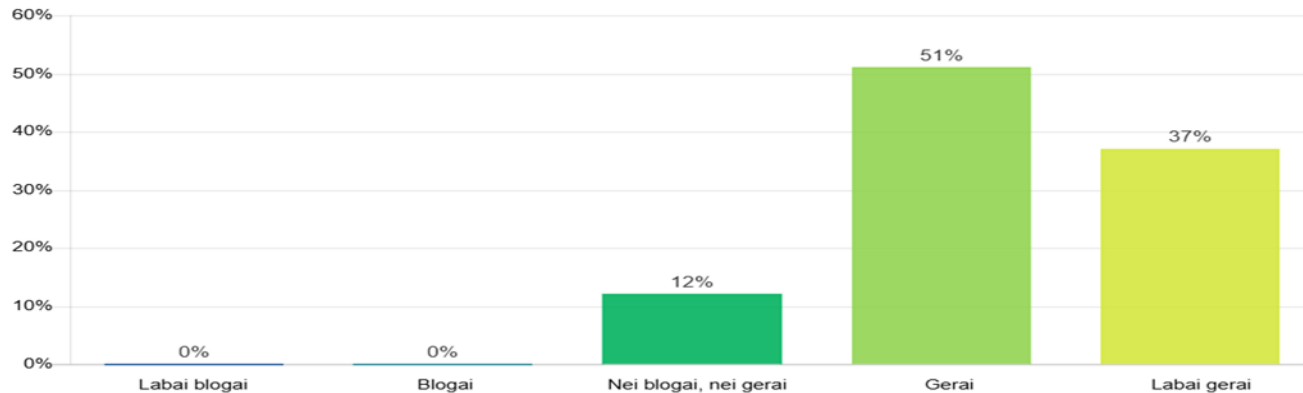
1) Įgytas bendras pripratimas prie baseino aplinkos



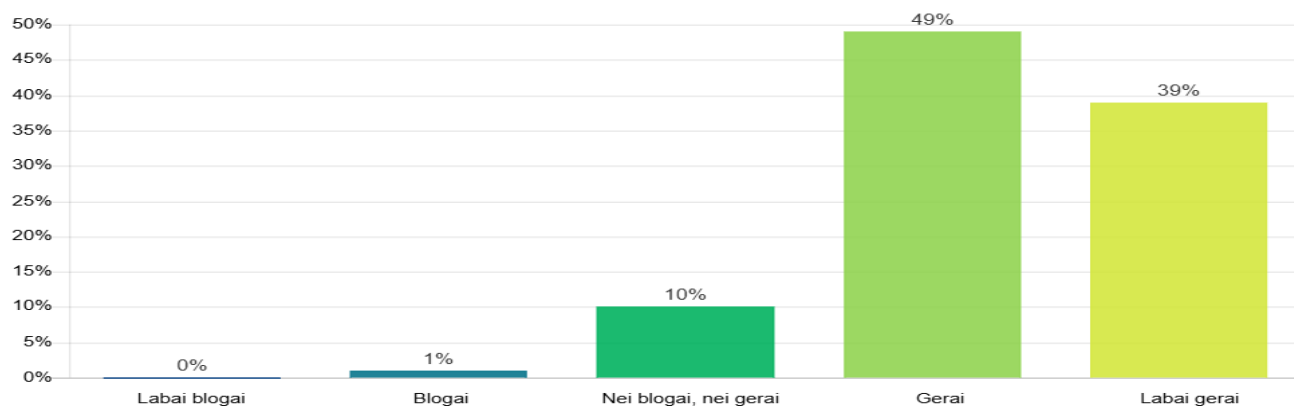
2) Mokėjimas sulaikyti kvėpavimą ir orientuotis po vandeniu



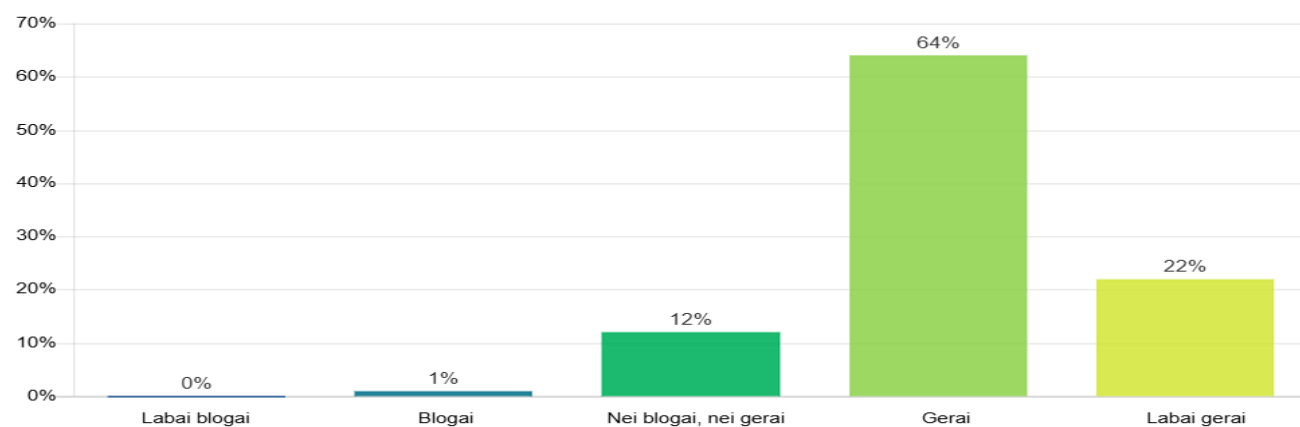
3) Gebėjimas plūduriuoti horizontalioje ir vertikalioje padėtyse, keisti kūno padėtį vandenyje



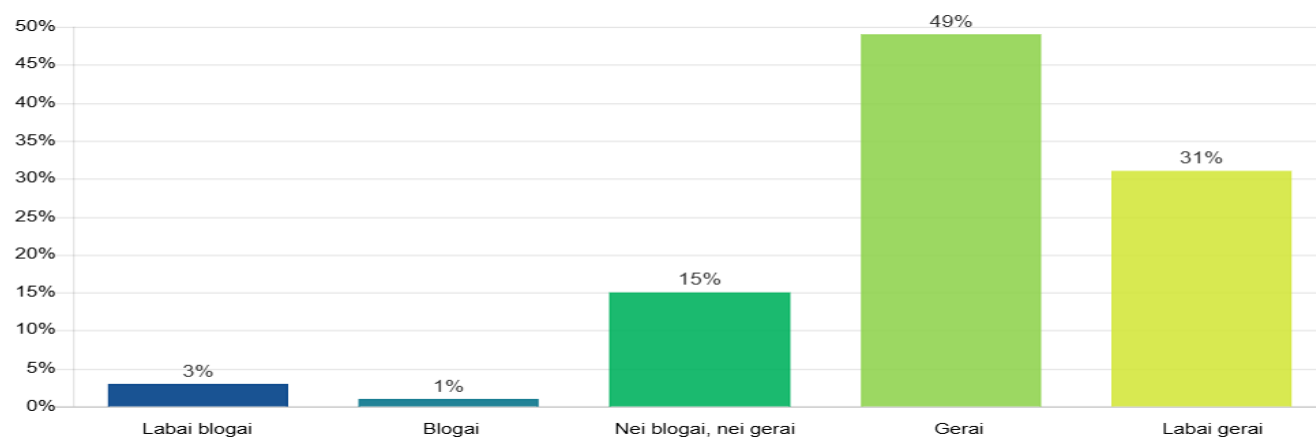
4) Mokėjimas atlikti įkvėpimo ir iškvėpimo į vandenį pratimus



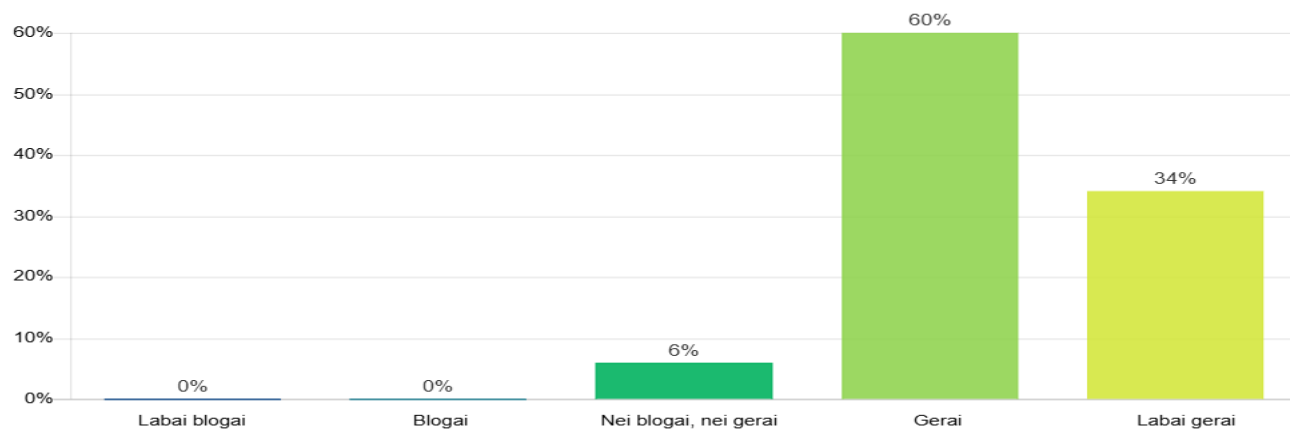
5) Gebėjimas plaukti krūtine ir nugara, kai skirtinga rankų padėtis



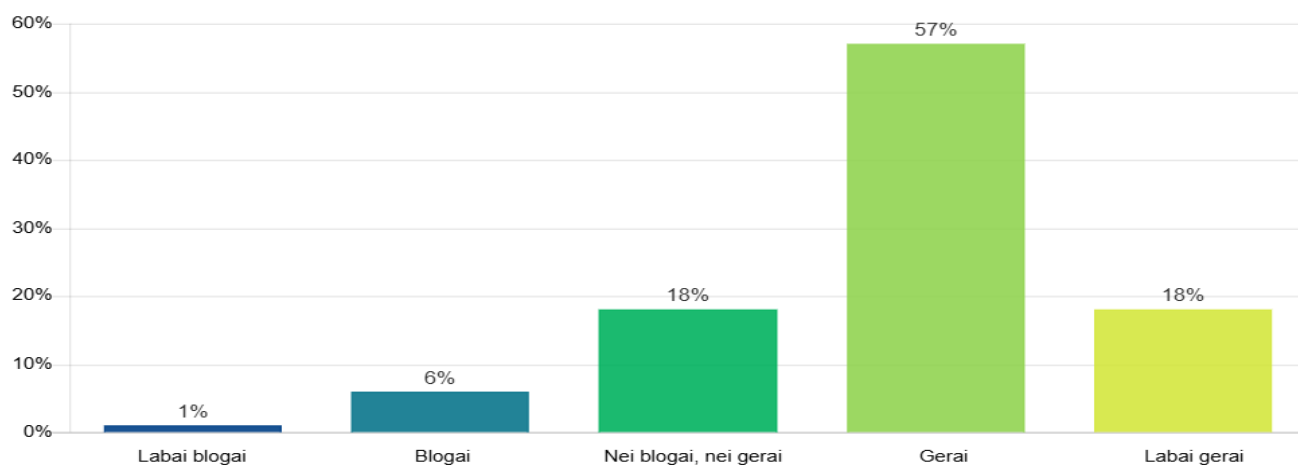
6) Gebėjimas atlikti šuoliuką į vandenį nuo bokštelio ant kojų



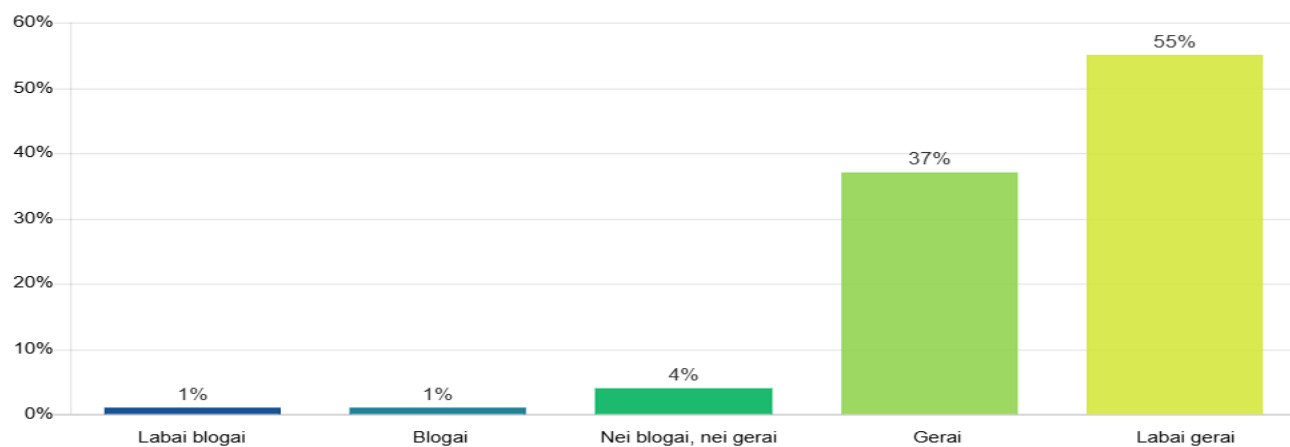
7) Gebėjimas judėti į priekį ant krūtinės ir nugaros, atliekant kojų judesius su lenta



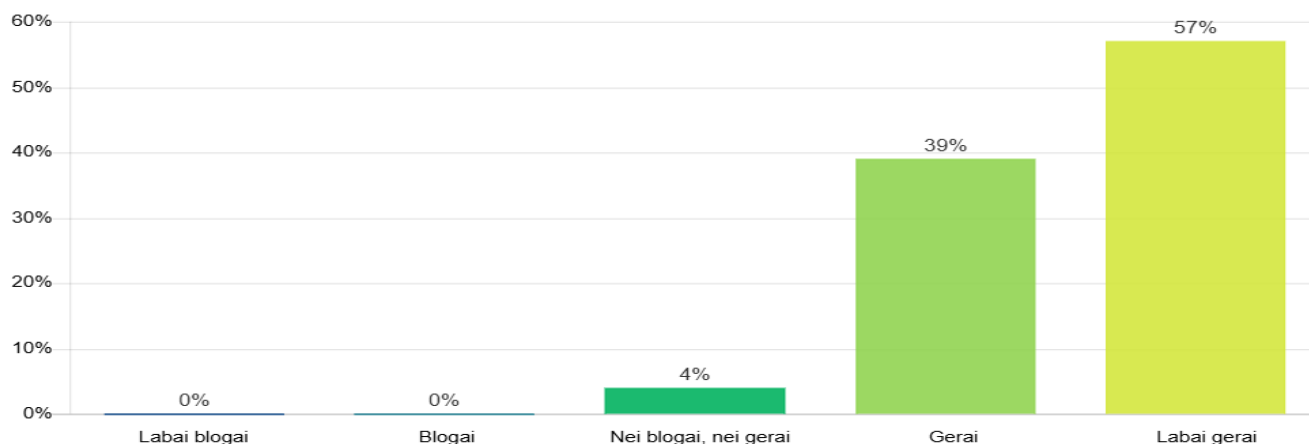
8) Gebėjimas nuplaukti visus 25 m trenerio nurodytu plaukimo stiliumi



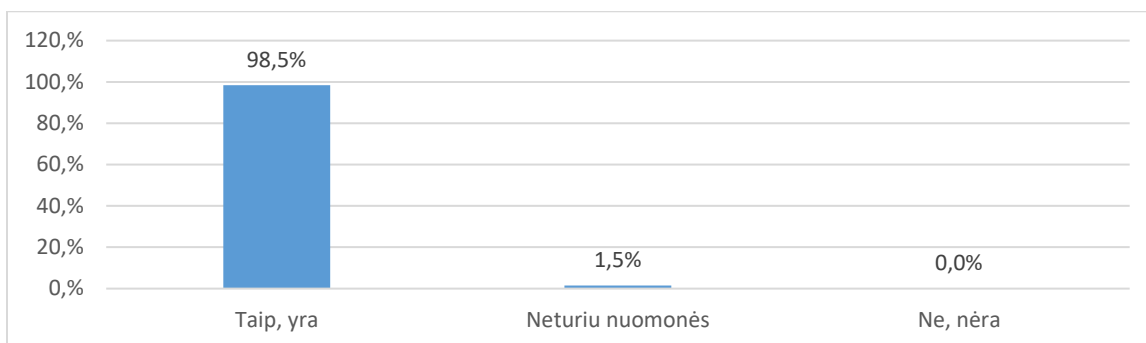
9) Saugaus elgesio prie vandens taisyklių žinojimas



10) Įgytas didesnis bendras fizinis aktyvumas



Ar, Jūsų nuomone, mokinių dalyvavimas „Mokymo plaukti ir saugaus elgesio vandenyje pamokų programoje“ yra tinkama skendimo prevencijos priemonė?



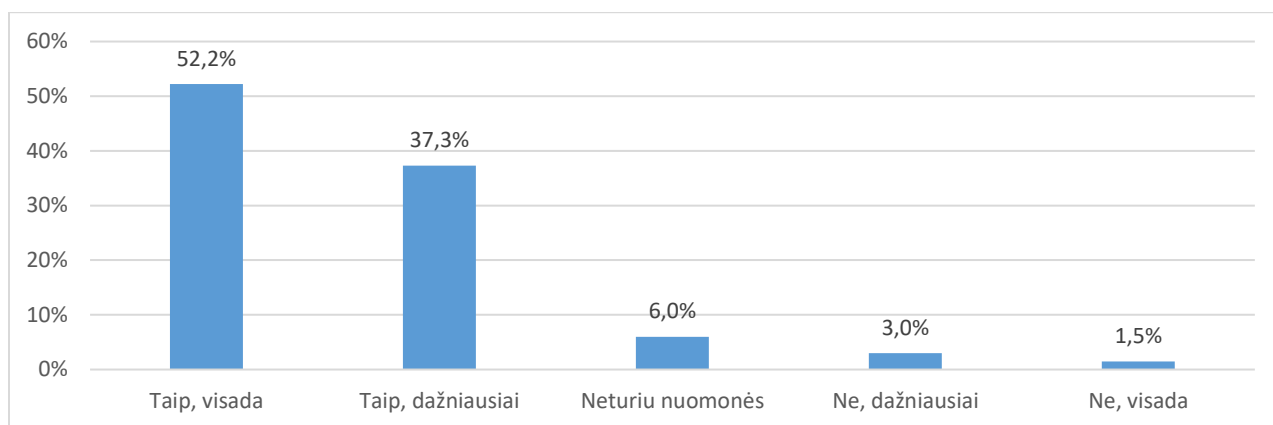
Kaip vertinate „Mokymo plaukti ir saugaus elgesio vandenyje pamokų programos“ plaukimo užsiėmimų kokybę šiais aspektais?

Kokybės aspektai	Labai blogai, %	Blogai, %	Nei blogai, nei gerai, %	Gerai, %	Labai gerai, %
Teisingai paskirstomos užduotys užsiėmimų metu	0	3,0	9,0	38,8	49,3
Išnaudojama visa užsiėmimo trukmė	1,5	0	13,4	26,9	58,2
Mokinių fizinis krūvis yra tinkamas	0	0	7,5	32,8	59,7
Treneris naudoja įvairius ugdymo metodus	0	1,5	9,0	23,9	65,7
Treneris dalijasi gerąja patirtimi su mokiniais	0	3,0	13,4	20,9	62,7
Treneris mokiniams yra griežtas, bet teisingas	0	1,5	10,4	28,4	59,7
Treneris komunikuoja su mokytojais	1,5	1,5	9,0	29,9	58,2

Kaip vertinate bendravimą su „Mokymo plaukti ir saugaus elgesio vandenyje pamokų programos“ treneriu?

Bendravimo aspektai	Labai blogai, %	Blogai, %	Nei blogai, nei gerai, %	Gerai, %	Labai gerai, %
Kartu su treneriu vertiname vaikų pasiekimus	1,5	1,5	10,4	37,3	49,3
Su treneriu kalbamės apie vaikų elgesį plaukimo užsiėmimo metu	3,0	0	11,9	28,4	56,7
Su treneriu aptariame vaikams kylančias problemas ir ieškome sprendimo būdų	3,0	1,5	9,0	32,8	53,7
Su treneriu aptariame mokymo programos turinį	4,5	4,5	19,4	35,8	35,8

Ar tinkamai vertinami plaukimo užsiėmimų metu pasiekti individualūs mokinių pasiekimai?



Įvertinkite antrųjų klasių mokinių savijautą plaukimo užsiėmimų metu:

Kokybės aspektai	Visiškai nesutinku, %	Nesutinku, %	Nei nesutinku, nei sutinku, %	Sutinku, %	Visiškai sutinku, %
Jaučiasi susidomėję	7,5	0	7,5	77,6	7,5
Jaučiasi saugiai	3,0	0	9,0	83,6	4,5
Jaučiasi skatinami	1,5	1,5	16,4	76,1	4,5
Jaučiasi ramūs	0	1,5	11,9	85,1	1,5
Jaučiasi gebantys daryti pažangą	0	0	10,4	85,1	4,5
Jaučiasi gaunantys pakankamai dėmesio	0	1,5	14,9	79,1	4,5
Jaučiasi drąsiai	0	1,5	16,4	80,6	1,5
Kita	0	0	0	0	0

Kas, Jūsų nuomone, galėtų turėti įtakos geresnei plaukimo užsiėmimų kokybei?

Kokybės aspektai	Visiškai nesutinku, %	Nesutinku, %	Nei nesutinku, nei sutinku, %	Sutinku, %	Visiškai sutinku, %
Naudojami įvairesni ugdymo metodai	0	19,4	4,5	53,7	22,4
Daugiau individualaus pritaikymo, atliepiant kiekvieno mokinio poreikius	0	19,4	20,9	55,2	4,5
Aktyvesnis trenerio ir mokytojo bendravimas	4,5	7,5	40,3	46,3	1,5
Ilgesnė treniruočių trukmė	3,0	26,9	26,9	40,3	3,0
Dažniau (bent 2 kartus per savaitę) vykdomos plaukimo užsiėmimai baseine	4,5	19,4	20,9	53,7	1,5
Kita	0	0	0	0	0

Koks Jūsų vaidmuo plaukimo užsiėmimų metu:

Kokybės aspektai	Visiškai nesutinku, %	Nesutinku, %	Nei nesutinku, nei sutinku, %	Sutinku, %	Visiškai sutinku, %
Stebiu plaukimo užsiėmimus	0	6,1	25,8	40,9	27,3
Padedu mokiniams apsirengti, išsidžiovinti plaukus ir susidėti daiktus	4,5	0	3,0	82,1	10,4
Atsakau už plaukimo užsiėmimuose negalinčių dalyvauti klasės mokinių saugumą	4,5	0	9,0	77,6	9,0
Prisidedu prie mokinių pasiekimų vertinimo	3,0	25,4	31,3	38,8	1,5
Sprendžiu mokinių elgesio problemas plaukimo užsiėmimo metu	3,0	4,5	14,9	71,6	6,0
Talkinu treneriui plaukimo užsiėmimų metu	6,0	31,3	34,3	26,9	1,5
Kita:	0	0	0	0	0