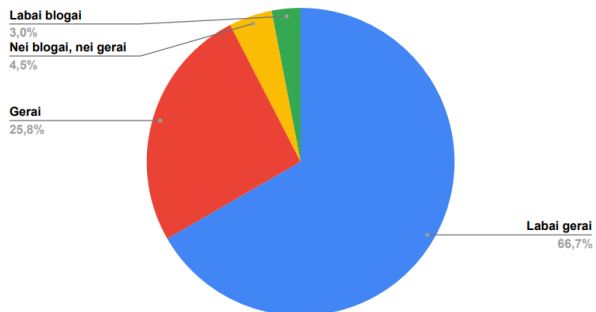


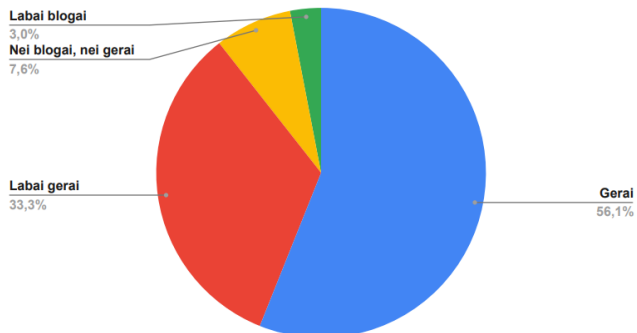
Mokytojų nuomonės tyrimas, 2024 m. balandžio mėn.

Kaip vertinate antrųjų klasių mokinių, dalyvaujančių „Mokymo plaukti ir saugaus elgesio vandenyje pamokų programoje“ įgūdžius (vertinama bendra visos klasės mokinių situacija):

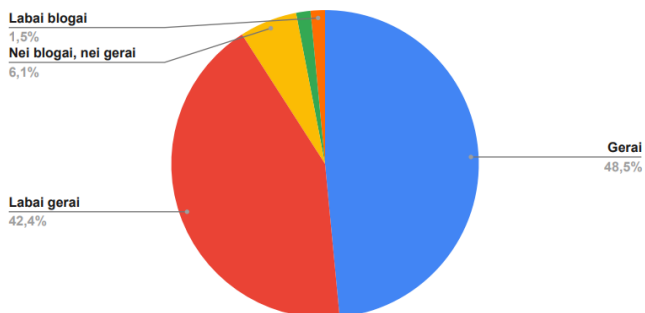
Įgytas bendras pripratimas prie baseino aplinkos



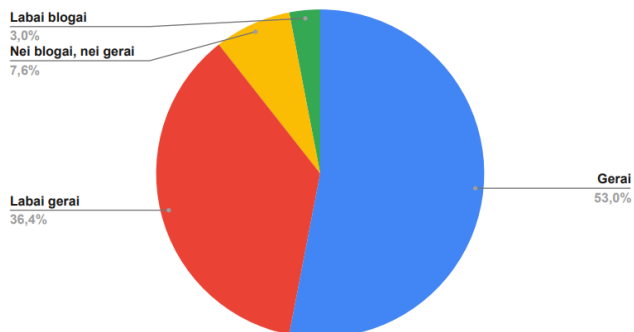
Mokėjimas sulaikyti kvėpavimą ir orientotis po vandeniu



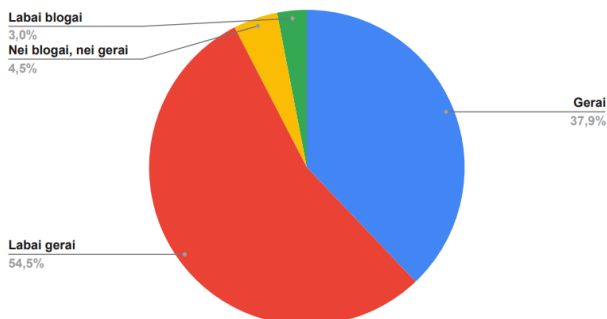
Gebėjimas plūduriuoti horizontalioje ir vertikalioje padėtyse, keisti kūno padėtį vandenyje



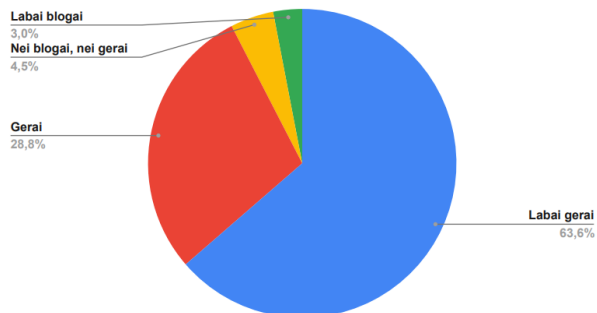
Mokėjimas atlikti įkvėpimo ir iškvėpimo į vandenį pratimus



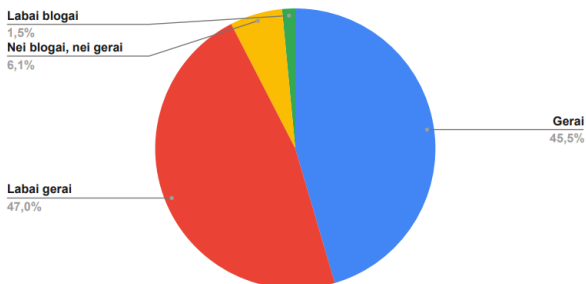
Saugaus elgesio prie vandens taisyklių žinojimas



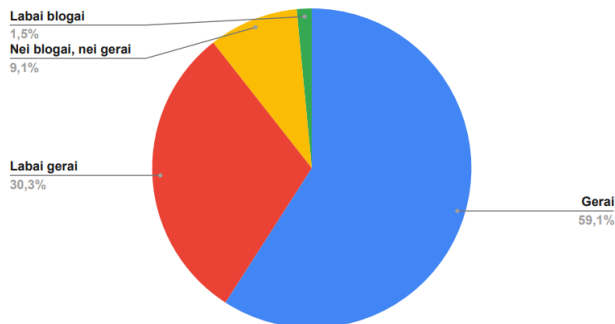
Įgytas didesnis bendras fizinis aktyvumas



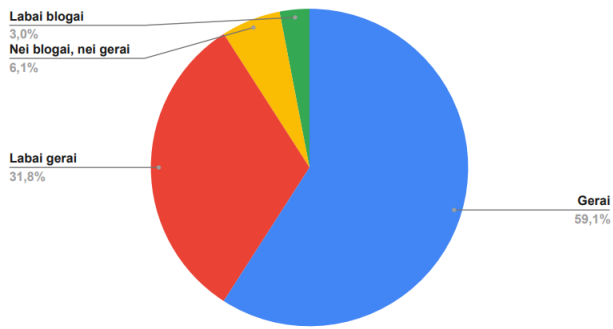
Gebėjimas judėti į priekį ant krūtinės ir nugaros, atliekant kojų judesius su lenta



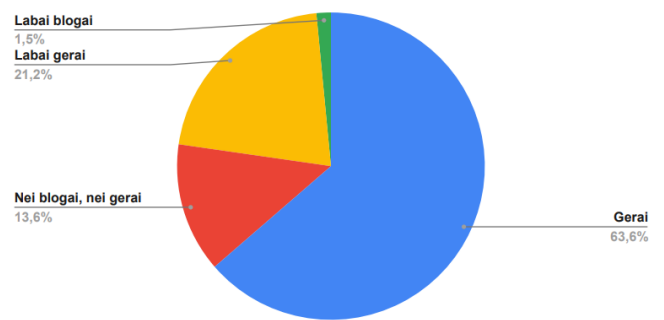
Gebėjimas plaukti krūtine ir nugarą, kai skirtinga rankų padėtis



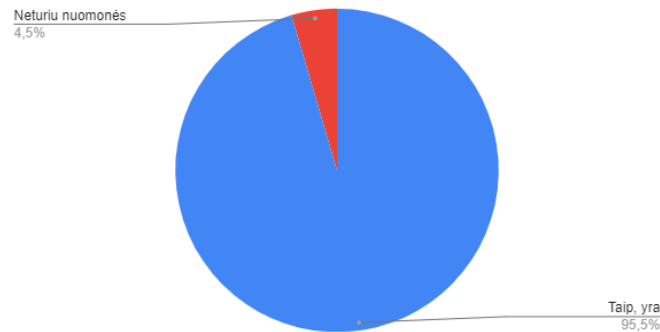
Gebėjimas atlikti šuoliuką į vandenį nuo bokštelio ant kojų



Gebėjimas nuplaukti visus 25 m trenerio nurodytu plaukimo stiliumi



Ar, Jūsų nuomone, mokinių dalyvavimas „Mokymo plaukti ir saugaus elgesio vandenyje pamokų programoje“ yra tinkama skendimo prevencijos priemonė?



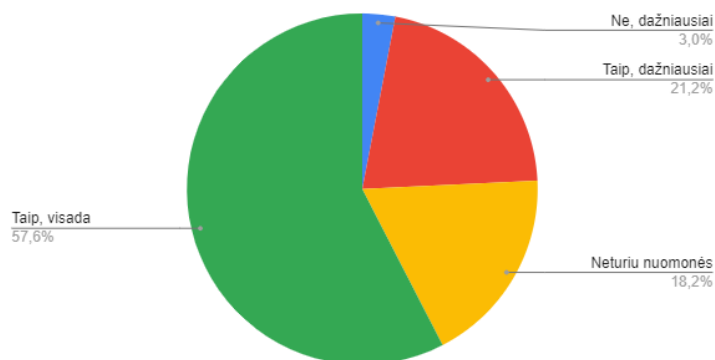
Kaip vertinate „Mokymo plaukti ir saugaus elgesio vandenyje pamokų programos“ plaukimo užsiėmimų kokybę šiais aspektais?

Kokybės aspektai	Labai blogai	Blogai	Nei blogai, nei gerai	Gerai	Labai gerai
Teisingai paskirstomos užduotys užsiėmimų metu	3,0	0	4,5	31,8	60,6
Išnaudojama visa užsiėmimo trukmė	0	1,5	9,1	28,8	60,6
Mokinių fizinis krūvis yra tinkamas	3,0	0	3,0	34,8	59,1
Treneris naudoja įvairius ugdymo metodus	3,0	0	4,5	18,2	74,2
Treneris dalijasi gerąja patirtimi su mokiniais	3,0	1,5	7,6	22,7	65,2
Treneris mokiniams yra griežtas, bet teisingas	3,0	0	9,1	30,3	57,6
Treneris komunikuoja su mokytojais	3,0	0	6,1	16,7	74,2

Kaip vertinate bendravimą su „Mokymo plaukti ir saugaus elgesio vandenyje pamokų programos“ treneriu?

Bendravimo aspektai	Labai blogai	Blogai	Nei blogai, nei gerai	Gerai	Labai gerai
Kartu su treneriu vertiname vaikų pasiekimus	3,0	0	18,2	24,2	54,5
Su treneriu kalbamės apie vaikų elgesį plaukimo užsiėmimo metu	3,0	0	6,1	16,7	74,2
Su treneriu aptariame vaikams kylančias problemas ir ieškome sprendimo būdų	3,0	3,0	9,1	22,7	62,1
Su treneriu aptariame mokymo programos turinį	3,0	4,5	21,2	25,8	45,5

Ar tinkamai vertinami plaukimo užsiėmimų metu pasiekti individualūs mokinių pasiekimai?



Įvertinkite antrųjų klasių mokinių savijautą plaukimo užsiėmimų metu:

Kokybės aspektai	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei nesutinku, nei sutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Jaučiasi susidomėję	0	0	7,6	36,4	56,1
Jaučiasi saugiai	0	0	9,1	39,4	51,5
Jaučiasi skatinami	0	0	13,6	25,8	60,6
Jaučiasi ramūs	0	0	16,7	45,5	37,9
Jaučiasi gebantys daryti pažangą	0	0	9,1	36,4	54,5
Jaučiasi gaunantys pakankamai dėmesio	0	0	15,2	27,3	57,6
Jaučiasi drąsiai	0	3,0	15,2	47,0	34,8
Kita	0	0	0	0	0

Kas, Jūsų nuomone, galėtų turėti įtakos geresnei plaukimo užsiėmimų kokybei?

Kokybės aspektai	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei nesutinku, nei sutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Naudojami įvairesni ugdymo metodai	0	3,0	34,8	40,9	21,2
Daugiau individualaus pritaikymo, atliepiant kiekvieno mokinio poreikius	0	1,5	27,3	43,9	27,3
Aktyvesnis trenerio ir mokytojo bendravimas	1,5	1,5	34,8	37,9	24,2
Ilgesnė treniruočių trukmė	7,6	10,6	31,8	31,8	18,2
Dažniau (bent 2 kartus per savaitę) vykdomos plaukimo užsiėmimai baseine	7,6	19,7	21,2	25,8	25,8
Kita	0	0	0	0	0

Koks Jūsų vaidmuo plaukimo užsiėmimų metu:

Kokybės aspektai	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei nesutinku, nei sutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Stebiu plaukimo užsiėmimus	0	6,1	25,8	40,9	27,3
Padedu mokiniams apsirengti, išsidžiovinti plaukus ir susidėti daiktus	0	0	1,5	15,2	83,3
Atsakau už plaukimo užsiėmimuose negalinčių dalyvauti klasės mokinių saugumą	0	0	6,1	24,2	69,7
Prisidedu prie mokinių pasiekimų vertinimo	4,5	13,6	33,3	28,8	19,7
Sprendžiu mokinių elgesio problemas plaukimo užsiėmimo metu	4,5	0	13,6	34,8	47,0
Talkinu treneriui plaukimo užsiėmimų metu	15,2	13,6	36,4	27,3	7,6
Kita:	0	0	0	0	0